# **المحور العام**

**السمنه و الزيادة المفرطة في الوزن بوصفها مشكلة اجتماعية.**

# **هدف المشروع**

* تحفيز الطّلبة وتشجيعهم على اكتساب المعرفة وتوظيفها.
* إعطاء الطّلبة فرصة تطبيق المهارات الّتي يتعلّمونها في الحياة.
* تنمية مهارتي التّفكير النّاقد، وحلّ المشكلات.

# **المواد المشاركة**

|  |  |
| --- | --- |
| **المادة**  | **هدف المادة** |
| **اللغة العربية** | * تنمية الكتابة والتّحدّث بلغة عربيّة فصيحة.
* توظيف المهارات اللّغويّة بصورة صحيحة.
* تعزيز حبّ المعرفة والبحث والاطّلاع.
* تشجيع التّوجّه إلى استخدام مصادر المعرفة المتنوّعة.
* تعزيز القدرات الشّخصيّة في حلّ المشكلات.
* تنمية الشّعور بالثّقة بالنّفس وكسر قيود الخجل والخوف.
 |
| **التربية الاجتماعية** | * توظيف مهارات التّعلُّم بالاستقصاء والتّأمّل والتّفكير المنظّم والنّقديّ.
* مواكبة أحدث وسائل التّكنولوجيا وتوظيفها في التّعلُّم.
* تعزيز العمل بروح الفريق الواحد.
* توظيف استراتيجية البحث العلميّ.
* التّعرّف إلى المشكلة الاجتماعيّة و أسبابها و آثارها و علاجها.
 |

# وصف المشروع

تعدّ السّمنه و زيادة الوزن المفرطة مشكلة صحيّة لها عواقب و آثار على الفرد من النّاحيتين:

الاجتماعيّة و النّفسيّة، حتى بات الشخص السّمين يشعر بالحرج و الرفض الاجتماعيّ، سواء في الدّراسة أو العمل أو الحياة الاجتماعيّة بشكلٍ عام.

# آلية العمل/ فرق العمل

يكون العمل فرديًّا أو ثنائيًّا أو ثلاثة أشخاص بحدّ أقصى.

سيتم شرح المواضيع خلال الحصة الصفية ثمّ توزيع الطلبة ليتم البدء في الصف ثم إكمال العمل في المنزل.

# المخرجات

#

|  |  |
| --- | --- |
| **المادة**  | **المخرج المطلوب**  |
| **اللغة العربية**  | كتابة خبر صحفيّ و يكون مطبوعًا على برنامج (Word) أو عرض تقديميّ موظّفًا برنامج (Power POINT)  |
| **التتربية الاجتماعية** | كتابة خبر صحفيّ و يكون مطبوعًا على برنامج (Word) أو عرض تقديميّ موظّفًا برنامج (Power POINT) |

# جمهور عرض المشروع طلبة الصف الثامن

#

# تاريخ تسليم المشروع

يعمل الطّلبة على إعداد المشروع وتسليمه في الفترة: 1/5/2023 – 20/5/2023

يقوم الطّلبة بعرض مشروعاتهم في الفترة: 22/5/2023 – 28/5/2023

# آلية و تفاصيل تسليم المشروع

تسليم الطّالب/الفريق للمشروع: يرجى تحميل المشروع في خانة الواجبات، وإذا كان المشروع ثنائيًّا أو ثلاثيًّا يقوم طالب واحد بتحميله على منظومة التّعليم الإلكترونيّة (LMS).

# المصادر و الموارد

**يستطيع الطالب استخدام مركز مصادر التعلّم في المدرسة أو محركات البحث الآمنه والموثوقة، التي يوضحها المعلم/ة، على أن يستخدم الطلاب 3 مصادر على الأقل و يقوم بتوثيق المصادر المستخدمة في ملف المشروع.**

#

# معايير التقييم

**سيتمُّ تقييم أداء كل طالب بناءً على سُلَّم التّقدير المرفق لكلّ مادّةٍ.**

**اللّغة العربيّة:**

يتم تقييم أداء الطالب في المشروع بناء على المحتوى، واللّغة، والتقديم وفق المعايير الآتية:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المستوى / المهارة** | **1 المستوى****بحاجة الى تطوير** | **2 المستوى****مقبول** | **3 المستوى****ممتاز** | **مستوى الطالب / العلامة** |
| **الإجابة عن الأسئلة المطروحة في ملفّ المشروع.** | يقدم إجابات غير مقنعة | يقدم إجابات غير تامة | يقدّم إجابات مقنعة مقرونة بالأدلة والإثباتات. |  |
| **تعبئة البيانات جميعها في الملفّ الخاصّ بالطّالب لتقديم المشروع.** | بياناته غير تامة، وبعضها مبهم ومغلوط. | بياناته منقوصة، وبعضها لا يرتبط بالمطلوب | بياناته مكتملة، ومرتبطة بالمطلوب بشكل دقيق |  |
| **التّأكد من جودة المنتج الّذي يقدمه الطالب وارتباطه بالمطلوب.** | المنتج لم يحقق غرض المشروع، ويفتقر إلى صفة الجودة. | المنتج يحقق غرض المشروع بصورة نسبية، ويفتقر إلى بعض الجودة. | المنتج يؤكد غرض المشروع، ويمتاز بالجودة والتقنية العالية في مضمونه. |  |
| **توثيق مصادر المعرفة الموظّفة في المشروع.** | لم يوثق المصادر | يوثق المصادر بصورة غير تامة | يوثق المصادر بصورة تامة |  |
| **توظيف اللغة الفصيحة وسلامتها وخلوّها من الأخطاء.** | لغته غير فصيحة، ويشوبها أخطاء كثيرة، أقرب إلى العامّيّة. | لغته فصيحة ولكن يشوبها بعض الأخطاء، وتعبيراته غير دقيقة. | لغته فصيحة وخالية من الأخطاء، وتعبيراته دقيقة ومناسبة. |  |
| **التّحدّث بثقة وطلاقة عند تقديم المنتج في الحصّة.** | يفتقر إلى الثقة والطّلاقة في التّحدّث خلال عرض المنتج. | يتحدّث بثقة وطلاقة دون ارتباك أو خجل، بصورة متوسّطة. | يتحدّث بثقة وطلاقة دون ارتباك أو خجل، مع مهارات التواصل. |  |
|  **المجموع** |  |

**التربية الاجتماعية:**

يتمّ تقييم أداء الطّالب في المشروع بناء على المحتوى وفق المعايير الآتية:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المستوى / المهارة** | **المستوى 1****ممتاز** | **المستوى 2****مقبول** | **المستوى 3****بحاجة الى تطوير** | **مستوى الطالب / العلامة** |
| **الإجابة عن الأسئلة المطروحة في ملفّ المشروع.** | يقدّم إجابات مقنعة مقرونة بالأدلة والإثباتات. | يقدم إجابات غير تامة | يقدم إجابات غير مقنعة |  |
| **تعبئة البيانات جميعها في الملفّ الخاصّ بالطّالب لتقديم المشروع.** | بياناته مكتملة، ومرتبطة بالمطلوب بشكل دقيق | بياناته منقوصة، وبعضها لا يرتبط بالمطلوب | بياناته غير تامة، وبعضها مبهم ومغلوط. |  |
| **التّأكد من جودة المنتج الّذي يقدمه الطالب وارتباطه بالمطلوب.** | المنتج يؤكد غرض المشروع، ويمتاز بالجودة والتقنية العالية في مضمونه. | المنتج يحقق غرض المشروع بصورة نسبية، ويفتقر إلى بعض الجودة. | المنتج لم يحقق غرض المشروع، ويفتقر إلى صفة الجودة. |  |
| **توثيق مصادر المعرفة الموظّفة في المشروع.** | يوثق المصادر بصورة تامة  | يوثق المصادر بصورة غير تامة | لم يوثق المصادر |  |
| **المجموع** |  |