# **المحور العام**

**السمنه و الزيادة المفرطة في الوزن بوصفها مشكلة اجتماعية.**

# **هدف المشروع**

* تحفيز الطّلبة وتشجيعهم على اكتساب المعرفة وتوظيفها.
* إعطاء الطّلبة فرصة تطبيق المهارات الّتي يتعلّمونها في الحياة.
* تنمية مهارتي التّفكير النّاقد، وحلّ المشكلات.

# **المواد المشاركة**

|  |  |
| --- | --- |
| **المادة** | **هدف المادة** |
| **اللغة العربية** | * تنمية الكتابة والتّحدّث بلغة عربيّة فصيحة. * توظيف المهارات اللّغويّة بصورة صحيحة. * تعزيز حبّ المعرفة والبحث والاطّلاع. * تشجيع التّوجّه إلى استخدام مصادر المعرفة المتنوّعة. * تعزيز القدرات الشّخصيّة في حلّ المشكلات. * تنمية الشّعور بالثّقة بالنّفس وكسر قيود الخجل والخوف. |
| **التربية الاجتماعية** | * توظيف مهارات التّعلُّم بالاستقصاء والتّأمّل والتّفكير المنظّم والنّقديّ. * مواكبة أحدث وسائل التّكنولوجيا وتوظيفها في التّعلُّم. * تعزيز العمل بروح الفريق الواحد. * توظيف استراتيجية البحث العلميّ. * التّعرّف إلى المشكلة الاجتماعيّة و أسبابها و آثارها و علاجها. |

# وصف المشروع

تعدّ السّمنه و زيادة الوزن المفرطة مشكلة صحيّة لها عواقب و آثار على الفرد من النّاحيتين:

الاجتماعيّة و النّفسيّة، حتى بات الشخص السّمين يشعر بالحرج و الرفض الاجتماعيّ، سواء في الدّراسة أو العمل أو الحياة الاجتماعيّة بشكلٍ عام.

# آلية العمل/ فرق العمل

يكون العمل فرديًّا أو ثنائيًّا أو ثلاثة أشخاص بحدّ أقصى.

سيتم شرح المواضيع خلال الحصة الصفية ثمّ توزيع الطلبة ليتم البدء في الصف ثم إكمال العمل في المنزل.

# المخرجات

# 

|  |  |
| --- | --- |
| **المادة** | **المخرج المطلوب** |
| **اللغة العربية** | كتابة خبر صحفيّ و يكون مطبوعًا على برنامج (Word) أو عرض تقديميّ موظّفًا برنامج (Power POINT) |
| **التتربية الاجتماعية** | كتابة خبر صحفيّ و يكون مطبوعًا على برنامج (Word) أو عرض تقديميّ موظّفًا برنامج (Power POINT) |

# جمهور عرض المشروع طلبة الصف الثامن

# 

# تاريخ تسليم المشروع

يعمل الطّلبة على إعداد المشروع وتسليمه في الفترة: 1/5/2023 – 20/5/2023

يقوم الطّلبة بعرض مشروعاتهم في الفترة: 22/5/2023 – 28/5/2023

# آلية و تفاصيل تسليم المشروع

تسليم الطّالب/الفريق للمشروع: يرجى تحميل المشروع في خانة الواجبات، وإذا كان المشروع ثنائيًّا أو ثلاثيًّا يقوم طالب واحد بتحميله على منظومة التّعليم الإلكترونيّة (LMS).

# المصادر و الموارد

**يستطيع الطالب استخدام مركز مصادر التعلّم في المدرسة أو محركات البحث الآمنه والموثوقة، التي يوضحها المعلم/ة، على أن يستخدم الطلاب 3 مصادر على الأقل و يقوم بتوثيق المصادر المستخدمة في ملف المشروع.**

# 

# معايير التقييم

**سيتمُّ تقييم أداء كل طالب بناءً على سُلَّم التّقدير المرفق لكلّ مادّةٍ.**

**اللّغة العربيّة:**

يتم تقييم أداء الطالب في المشروع بناء على المحتوى، واللّغة، والتقديم وفق المعايير الآتية:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المستوى / المهارة** | **1 المستوى**  **بحاجة الى تطوير** | **2 المستوى**  **مقبول** | **3 المستوى**  **ممتاز** | **مستوى الطالب / العلامة** |
| **الإجابة عن الأسئلة المطروحة في ملفّ المشروع.** | يقدم إجابات غير مقنعة | يقدم إجابات غير تامة | يقدّم إجابات مقنعة مقرونة بالأدلة والإثباتات. |  |
| **تعبئة البيانات جميعها في الملفّ الخاصّ بالطّالب لتقديم المشروع.** | بياناته غير تامة، وبعضها مبهم ومغلوط. | بياناته منقوصة، وبعضها لا يرتبط بالمطلوب | بياناته مكتملة، ومرتبطة بالمطلوب بشكل دقيق |  |
| **التّأكد من جودة المنتج الّذي يقدمه الطالب وارتباطه بالمطلوب.** | المنتج لم يحقق غرض المشروع، ويفتقر إلى صفة الجودة. | المنتج يحقق غرض المشروع بصورة نسبية، ويفتقر إلى بعض الجودة. | المنتج يؤكد غرض المشروع، ويمتاز بالجودة والتقنية العالية في مضمونه. |  |
| **توثيق مصادر المعرفة الموظّفة في المشروع.** | لم يوثق المصادر | يوثق المصادر بصورة غير تامة | يوثق المصادر بصورة تامة |  |
| **توظيف اللغة الفصيحة وسلامتها وخلوّها من الأخطاء.** | لغته غير فصيحة، ويشوبها أخطاء كثيرة، أقرب إلى العامّيّة. | لغته فصيحة ولكن يشوبها بعض الأخطاء، وتعبيراته غير دقيقة. | لغته فصيحة وخالية من الأخطاء، وتعبيراته دقيقة ومناسبة. |  |
| **التّحدّث بثقة وطلاقة عند تقديم المنتج في الحصّة.** | يفتقر إلى الثقة والطّلاقة في التّحدّث خلال عرض المنتج. | يتحدّث بثقة وطلاقة دون ارتباك أو خجل، بصورة متوسّطة. | يتحدّث بثقة وطلاقة دون ارتباك أو خجل، مع مهارات التواصل. |  |
| **المجموع** | | | |  |

**التربية الاجتماعية:**

يتمّ تقييم أداء الطّالب في المشروع بناء على المحتوى وفق المعايير الآتية:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المستوى / المهارة** | **المستوى 1**  **ممتاز** | **المستوى 2**  **مقبول** | **المستوى 3**  **بحاجة الى تطوير** | **مستوى الطالب / العلامة** |
| **الإجابة عن الأسئلة المطروحة في ملفّ المشروع.** | يقدّم إجابات مقنعة مقرونة بالأدلة والإثباتات. | يقدم إجابات غير تامة | يقدم إجابات غير مقنعة |  |
| **تعبئة البيانات جميعها في الملفّ الخاصّ بالطّالب لتقديم المشروع.** | بياناته مكتملة، ومرتبطة بالمطلوب بشكل دقيق | بياناته منقوصة، وبعضها لا يرتبط بالمطلوب | بياناته غير تامة، وبعضها مبهم ومغلوط. |  |
| **التّأكد من جودة المنتج الّذي يقدمه الطالب وارتباطه بالمطلوب.** | المنتج يؤكد غرض المشروع، ويمتاز بالجودة والتقنية العالية في مضمونه. | المنتج يحقق غرض المشروع بصورة نسبية، ويفتقر إلى بعض الجودة. | المنتج لم يحقق غرض المشروع، ويفتقر إلى صفة الجودة. |  |
| **توثيق مصادر المعرفة الموظّفة في المشروع.** | يوثق المصادر بصورة تامة | يوثق المصادر بصورة غير تامة | لم يوثق المصادر |  |
| **المجموع** | | | |  |