



## مشروع الصفّ السّابع في مادّتي (اللّغة العربيّة، التربية الاجتماعيّة والوطنية)

### الموضوع:

نحو بيئة خضراء، أو شحّ المياه وأثره على الإنسان، أو الجوع والفقر

### الأهداف:

- ✓ تحفيز الطّلبة وتشجيعهم على اكتساب المعرفة وتوظيفها.
- ✓ إعطاء الطّلبة فرصة تطبيق المهارات التي يتعلّمونها في الحياة.
- ✓ تنمية مهارتي التّفكير الناقد، وحلّ المشكلات.

### الموادّ الدراسيّة:

اللغة العربيّة.  
التربية الاجتماعيّة.

### وصف المشروع:

أثّرت أحداث كثيرة على حياة الإنسان وغيّرت سير حياته منها: الزلازل، وشحّ المياه، وما نتج عنها من فقر وجوع وتشردّ، وكيف يسعى الإنسان نحو بيئة خضراء؟

### النتيجة النهائيّة للمشروع:

كتابة خبر صحفيّ: ويكون مطبوعًا على برنامج (word) أو عرض تقديمي موزّعًا برنامج ppt



### أهداف المشروع:

#### اللغة العربية:

- ✓ تنمية الكتابة والتحدّث بلغة عربيّة فصیحة.
- ✓ توظيف المهارات اللّغويّة بصورة صحيحة.
- ✓ تعزيز حبّ المعرفة والبحث والإطلاع.
- ✓ تشجيع التّوجّه إلى استخدام مصادر المعرفة المتنوّعة.
- ✓ تعزيز القدرات الشّخصيّة في حلّ المشكلات.
- ✓ تنمية الشّعور بالثّقة بالنّفس وكسر قيود الخجل والخوف.

#### التربية الاجتماعيّة والوطنية:

- ✓ توظيف مهارات التّعلّم بالاستقصاء والتأمّل والتّفكير المنظم والنّقديّ.
- ✓ مواكبة أحدث وسائل التّكنولوجيا وتوظيفها في التّعلّم.
- ✓ تعزيز العمل بروح الفريق الواحد.
- ✓ توظيف استراتيجيّة البحث العلميّ.
- ✓ التّعرّف إلى أثر الجوع والفقر والزلازل و شحّ المياه أو البيئّة الخضراء، على حياة الإنسان.

### أعضاء المشروع:

يكون العمل فرديًا أو ثنائيًا أو ثلاثيًا.

### موعد تسليم المشروع وعرضه:

يكون عمل المشاريع وتسليمها في الفترة الواقعة بين 2023/4/11 – 2023/5/20

وعرضها 2023/5/22 – 2023/5/28

### تفاصيل تسليم المشروع:

1. تسليم الطّالب/الطّلاب للمشروع: يرجى تحميل المشروع في خانة الواجبات، وإذا كان المشروع لأكثر من طالب يقوم طالب واحد بتحميله.



### تقييم المشروع:

### التربية الاجتماعية والوطنية:

- يتم تقييم أداء الطالب في المشروع بناءً على:
- ✓ القدرة على تلخيص المعلومات وعدم نسخها.
  - ✓ بيان رأي الطالب في المشكلة المطروحة
  - ✓ توثيق مصادر المعرفة الموظفة في المشروع.

### اللغة العربية:

يتم تقييم أداء الطالب في المشروع بناءً على المحتوى، واللغة، والتقديم وفق المعايير الآتية:

المستوى / المهارة Skill / Proficiency	المستوى 1 Needs Improvement بحاجة الى تطوير	المستوى 2 Acceptable مقبول	المستوى 3 Excellent ممتاز	Student Level / Grade مستوى الطالب / العلامة	
الإجابة عن الأسئلة المطروحة في ملف المشروع.	يقدم إجابات غير مقنعة	يقدم إجابات غير تامة	يقدم إجابات مقنعة مقرونة بالأدلة والإثباتات.		
تعبئة البيانات جميعها في الملف الخاص بالطالب لتقديم المشروع.	بياناته غير تامة، وبعضها مبهم ومغلوط.	بياناته منقوصة، وبعضها لا يرتبط بالمطلوب	بياناته مكتملة، ومرتبطة بالمطلوب بشكل دقيق		
التأكد من جودة المنتج الذي يقدمه الطالب وارتباطه بالمطلوب.	المنتج لم يحقق غرض المشروع، ويفتقر إلى صفة الجودة.	المنتج يحقق غرض المشروع بصورة نسبية، ويفتقر إلى بعض الجودة.	المنتج يؤكد غرض المشروع، ويمتاز بالجودة والتقنية العالية في مضمونه.		



توثيق مصادر المعرفة الموظفة في المشروع.	لم يوثق المصادر	يوثق المصادر بصورة غير تامة	يوثق المصادر بصورة تامة		
توظيف اللغة الفصيحة وسلامتها وخلوها من الأخطاء.	لغته غير فصيحة، ويشوبها أخطاء كثيرة، أقرب إلى العامية.	لغته فصيحة ولكن يشوبها بعض الأخطاء، وتعبيراته غير دقيقة.	لغته فصيحة وخالية من الأخطاء، وتعبيراته دقيقة ومناسبة.		
التحدث بثقة وطلاقة عند تقديم المنتج في الحصة	يفتقر إلى الثقة والطلاقة في التحدث خلال عرض المنتج.	يتحدث بثقة وطلاقة دون ارتباك أو خجل، بصورة متوسطة.	يتحدث بثقة وطلاقة دون ارتباك أو خجل، مع مهارات التواصل.		
Total المجموع					