



مشروع الصف الثامن في مادّتي (اللغة العربيّة، التربية الاجتماعيّة والوطنيّة)

الشهر الثالث - الفصل الدراسي الثاني 2023/2022

الموضوع:

تناول موضوع السمنة والزيادة المفرطة في الوزن بوصفها مشكلة اجتماعيّة.

الأهداف:

- ✓ تحفيز الطّلبة وتشجيعهم على اكتساب المعرفة وتوظيفها.
- ✓ إعطاء الطّلبة فرصة تطبيق المهارات التي يتعلّمونها في الحياة.
- ✓ تنمية مهارتي التفكير الناقد، وحلّ المشكلات.

الموادّ الدراسيّة:

اللغة العربيّة.
التربية الاجتماعيّة.

وصف المشروع:

تعدّ السمنة وزيادة الوزن المفرطة مشكلة صحيّة لها عواقب وآثار على الفرد من النّاحيتين:
الاجتماعيّة والنفسية، حتى بات الشخص السمين يشعر بالحرج والرفض الاجتماعيّ، سواء في الدّراسة
أو العمل أو الحياة الاجتماعيّة بشكلٍ عام.

النتيجة النهائيّة للمشروع:

كتابة خبر صحفيّ:
ويكون مطبوعًا على برنامج (Word) أو عرض تقديميّ موظفًا برنامج (Power POINT).



أهداف المشروع:

اللغة العربية:

- ✓ تنمية الكتابة والتحدّث بلغة عربيّة فصيحة.
- ✓ توظيف المهارات اللّغويّة بصورة صحيحة.
- ✓ تعزيز حبّ المعرفة والبحث والاطّلاع.
- ✓ تشجيع التّوجّه إلى استخدام مصادر المعرفة المتنوّعة.
- ✓ تعزيز القدرات الشّخصيّة في حلّ المشكلات.
- ✓ تنمية الشّعور بالثّقة بالنّفس وكسر قيود الخجل والخوف.

التربية الاجتماعية والوطنية:

- ✓ توظيف مهارات التّعلّم بالاستقصاء والتأمّل والتّفكير المنظّم والنّقديّ.
- ✓ مواكبة أحدث وسائل التّكنولوجيا وتوظيفها في التّعلّم.
- ✓ تعزيز العمل بروح الفريق الواحد.
- ✓ توظيف استراتيجيّة البحث العلميّ.
- ✓ التّعرف إلى المشكلة الاجتماعيّة وأسبابها وآثارها وعلاجها.

أعضاء المشروع:

يكون العمل فردياً أو ثنائيّاً أو ثلاثة أشخاص بحدّ أقصى.

موعد تسليم المشروع وعرضه:

يعمل الطّلبة على إعداد المشروع وتسليمه في الفترة: 2023/5/20 – 2023/4/11

يقوم الطّلبة بعرض مشروعاتهم في الفترة: 2023/5/28 – 2023/5/22



تفاصيل تسليم المشروع:

تسليم الطالب/الفريق للمشروع: يرجى تحميل المشروع في خانة الواجبات، وإذا كان المشروع ثنائياً أو ثلاثياً يقوم طالب واحد بتحميله على منظومة التعليم الإلكتروني (LMS).

تقييم المشروع:

اللغة العربية:

يتم تقييم أداء الطالب في المشروع بناء على المحتوى، واللغة، والتقديم وفق المعايير الآتية:

المستوى / المهارة Skill / Proficiency	المستوى Level 1 Needs Improvement بحاجة الى تطوير	المستوى Level 2 Acceptable مقبول	المستوى Level 3 Excellent ممتاز	Student Level / Grade مستوى الطالب / العلامة
الإجابة عن الأسئلة المطروحة في ملف المشروع.	يقدم إجابات غير مقنعة	يقدم إجابات غير تامة	يقدم إجابات مقنعة مفرونة بالأدلة والإثباتات.	
تعبئة البيانات جميعها في الملف الخاص بالطالب لتقديم المشروع.	بياناته غير تامة، وبعضها مبهم ومغلوط.	بياناته منقوصة، وبعضها لا يرتبط بالمطلوب	بياناته مكتملة، ومرتبطة بالمطلوب بشكل دقيق	
التأكد من جودة المنتج الذي يقدمه الطالب وارتباطه بالمطلوب.	المنتج لم يحقق غرض المشروع، ويفتقر إلى صفة الجودة.	المنتج يحقق غرض المشروع بصورة نسبية، ويفتقر إلى بعض الجودة.	المنتج يؤكد غرض المشروع، ويمتاز بالجودة والتقنية العالية في مضمونه.	
توثيق مصادر المعرفة الموظفة في المشروع.	لم يوثق المصادر	يوثق المصادر بصورة غير تامة	يوثق المصادر بصورة تامة	
توظيف اللغة الفصيحة وسلامتها وخلوها من الأخطاء.	لغته غير فصيحة، ويشوبها أخطاء كثيرة، أقرب إلى العامية.	لغته فصيحة ولكن يشوبها بعض الأخطاء، وتعبيراته غير دقيقة.	لغته فصيحة وخالية من الأخطاء، وتعبيراته دقيقة ومناسبة.	
التحدث بثقة وطلاقة عند تقديم المنتج في الحصة.	يفتقر إلى الثقة والطلاقة في التحدث خلال عرض المنتج.	يتحدث بثقة وطلاقة دون ارتباك أو خجل، بصورة متوسطة.	يتحدث بثقة وطلاقة دون ارتباك أو خجل، مع مهارات التواصل.	
Total المجموع				



التربية الاجتماعية والوطنية:

يتم تقييم أداء الطالب في المشروع بناءً على:

- ✓ القدرة على تلخيص المعلومات وعدم نسخها.
- ✓ بيان رأي الطالب أو المجموعة بهذه المشكلة المطروقة.
- ✓ توثيق مصادر المعرفة الموظفة في المشروع.