



المدرسة الوطنية
الأرثوذكسية - الشميساني

لغتنا العربية ... هويتنا

التاريخ: 2022/12/5

الرقم: 720/94/7

أولياء الأمور الأعزّاء،

طلبتنا الأحباء،

تحية واحتراما،،

الموضوع: مسابقة ميشيل سنداحة للإبداع الأدبي في اللّغة العربيّة
لغتنا العربيّة ... هويتنا

لغتنا العربيّة بحر واسع مليء بالدرر والجواهر ... يعجز اللّسان عن وصف رونقها وجمالها...

إيمانًا واعتزازًا بلغتنا الأمّ ... لغة الضّاد ... هويتنا، وانطلاقًا من حرص جمعية الثقافة والتّعليم الأرثوذكسيّة والمدرسة الوطنيّة الأرثوذكسيّة على غرس حبّ اللّغة العربيّة، والاعتزاز بالهويّة الوطنيّة العربيّة لدى الأجيال الصّاعدة.

ورغبة من عائلة المرحوم ميشيل سنداحة رئيس جمعية الثقافة والتّعليم الأرثوذكسيّة السّابق، ونائب رئيس جمعية يوم القدس السّابق، بإحياء ذكراه وترسيخ مبادئه الوطنيّة العربيّة القوميّة، وحرصًا على مواصلة مسيرة المعلّم والأديب والمناضل الذي عشق العربيّة، وتغنّى بها في كلّ حفل ... وشجّع أبناءه أبناء الأرثوذكسيّة على توظيفها لما تحمله من معاني تعجز اللّغات الأخرى عن الإتيان بمثلها عن طريق مقالاته التي تحمل العديد من القيم السّامية المزدانة بأرقى المفردات وأبهاها.

يسرّ المدرسة الوطنيّة الأرثوذكسيّة / الشميساني وبرعاية عائلة المعلّم والأديب والمناضل ميشيل سنداحة تنظيم "مسابقة ميشيل سنداحة للإبداع الأدبي - لغتنا العربيّة ... هويتنا."

أهداف المسابقة:

1. ترسيخ الحسّ الوطني القومي العربيّ.
2. الحفاظ على الهوية العربيّة.
3. الارتقاء بمستوى اللّغة العربيّة لدى أبنائنا كونها الأساس للتّواصل والتّعبير عن مكنونات النفس.
4. تحفيز الإبداع وتنميته لدى الطّلبة في مهارات اللّغة العربيّة الأمّ.
5. تحقيق التّكامل بين اللّغة العربيّة والمواد الدّراسيّة الأخرى.

محاور المسابقة:

تعنى المسابقة بعدة محاور: القصّة القصيرة، نظم الشّعر، المقالة، الرّسالة، الخطابة، المناظرة، تأليف نصّ مسرحيّ.

وستكون المحاور للعام الدّراسيّ 2023/2022 على النّحو الآتي:

الصّفان (3-2): القصّة القصيرة.

الصّفان (5-4): القصّة القصيرة

الصّفوف (8-6): القصّة، والمقالة.

الصّفوف (12-9): القصّة، والمقالة.

فئات المسابقة:

✓ فئة الصّفين (3-2)

✓ فئة الصّفين (5-4)

✓ فئة الصّفوف (8-6)

✓ فئة الصّفوف (12-9)

الموضوعات:

➤ الصّفان (3-2)

- حلم طفل فلسطينيّ.

- كيف أتحكّم بمشاعري وتصرفاتي عند الغضب.

- دروس وعبر مستفادة من التّعامل مع الحيوانات الأليفة.

➤ الصّفان (5-4):

- حلم طفل فلسطينيّ.

- كيف أتحكّم بمشاعري وتصرفاتي عند الغضب.

- دروس وعبر مستفادة من التّعامل مع الحيوانات الأليفة.

➤ الصّفوف (8-6):

- شيرين أبو عاقلة صوت الحقّ.

- سلوكياتي وتصرفاتي ومواقفي تعكس شخصيّتي وثقافتني وهويّتي.

- دروس وعبر مستفادة من التّعامل مع الحيوانات الأليفة.

➤ الصّفوف (9-12):

- شيرين أبو عاقلة صوت الحقّ.
- سلوكاتي وتصرفاتي ومواقفي تعكس شخصيتي وثقافتي وهويتي.
- دروس وعبر مستفادة من التّعامل مع الحيوانات الأليفة.

شروط القصّة القصيرة:

- 1- المسابقة مفتوحة لطلبة المدارس الخاصّة من الصّف الثّاني إلى الثّاني عشر.
- 2- أن تكون القصّة من تأليف الطّالب وليست منقولة.
- 3- أن تكون القصّة خالية من الأخطاء الإملائيّة والنّحويّة.
- 4- أن يراعي الطّالب عناصر القصّة " الشّخصيات، الزّمان، المكان، الأحداث، العقدة، النّهاية".
- 5- أن تكون عدد الكلمات:
 - لطلبة الصّف الثّاني بين 30-40 كلمة .
 - لطلبة الصّف الثّالث بين 40-50 كلمة.
 - لطلبة الصّفين (4-5) من 100-150 كلمة.
 - لطلبة الصّفوف (6-8) من 200-300 كلمة.
 - لطلبة الصّفوف (9-12) من 350-500 كلمة.
- 6- أن تكون القصّة مطبوعة وتكون الصّفحة الأولى غلافًا يكتب الطّالب عليه عنوان القصّة، اسمه، صفّه، اسم مدرسته واسم معلّم اللّغة العربيّة.
- 7- أن يكون نوع الخطّ Arial ، حجم 14، مع ترك مسافة مزدوجة بين السّطور وضبط جميع الهوامش بحيث يكون عرضها 2,5 سم، والحاشية العلوية 5 سم.
- 8- آخر موعد لتسليم الأعمال إلى معلّم / معلّمة اللّغة العربيّة الخميس 2023/2/23

شروط المقالة:

- 1- أن تكون المقالة بلغة عربيّة فصيحة، ومقالة أصيلة غير منقولة أو مقتبسة.
- 2- أن تكون خالية من الأخطاء الإملائيّة والنّحويّة.
- 3- أن تتضمّن مقدّمة، عرضًا، وخاتمة.
- 4- أن تكون الأفكار متسلسلة ومنظمة.
- 5- أن تتضمّن الألفاظ المناسبة، ومدعّمة بالتّشبيّهات.
- 6- أن تكون عدد الكلمات:
 - لطلبة الصّفوف (6-8) من 200-300 كلمة.
 - لطلبة الصّفوف (9-12) من 350-500 كلمة.
- 7- أن تكون المقالة مطبوعة وتكون الصّفحة الأولى غلافًا يكتب الطّالب عليه عنوان المقالة، اسمه، صفّه، اسم مدرسته واسم معلّم اللّغة العربيّة.

- 8- أن يكون نوع الخط Arial ، حجم 14 ، مع ترك مسافة مزدوجة بين السطور وضبط جميع الهوامش بحيث يكون عرضها 2,5 سم ، والحاشية العلوية 5 سم.
- 9- آخر موعد لتسليم الأعمال إلى معلّم / معلّمة اللّغة العربيّة الخميس 2023/2/23

آلية تحديد الفائزين:

- 1- استلام أعمال الطلبة الخميس 2023/2/23.
- 2- فرز الأعمال تبعًا للفئة العمرية.
- 3- إرسال الأعمال إلى أعضاء لجنة التحكيم الاثنين 2023/2/27.
- 4- استلام النتائج الأولية التي تتضمن المراكز الخمسة الأولى من كلّ فئة من أعضاء لجنة التحكيم الثلاثاء 2023/3/7
- 5- إرسال النتائج إلى كلّ مدرسة مشاركة مرفقة برسالة موضح فيها موعد لقاء أعضاء لجنة التحكيم بالطلبة الفائزين؛ لمناقشتهم بالأعمال.
- 6- لقاء أعضاء لجنة التحكيم بالطلبة الفائزين في المراكز الخمسة الأولى لمناقشتهم في الأعمال الاثنين والثلاثاء 2023/3/13 و14
- 7- استلام النتائج النهائية من أعضاء لجنة التحكيم تتضمن أسماء الطلبة الذي حصلوا على المراكز الثلاثة الأولى من كلّ فئة.
- 8- إرسال النتائج إلى كلّ مدرسة مشاركة.
- 9- إعلان النتائج وتوزيع الجوائز في الحفل المقرّر إقامته السبت 2023/4/8.

التحكيم:

لجنة التحكيم تتألف من أعضاء في رابطة الكتاب الأردنيين، وستعلن النتائج، وتوزع الجوائز في حفل خاص يقام السبت 2023/4/8.

جوائز المسابقة:

- يمنح الطلبة الذين سيتم اختيارهم للمشاركة في المسابقة شهادات تقدير.
- الجوائز نقدية.

مديرة المدرسة



مي القسوس

م ق / م ع