**المرحلة(9-12)- البرامج الأجنبيّة**

**ورقة عمل في درسي الفعل الماضي والمضارع المرفوع**

**الصّف: التّاسع**

**اسم الطّالب:-------------- الشّعبة:----------------**

**التّاريخ:------------**

**الأهداف:**

1. **أن يتعرّف الطّالب بناء الفعل الماضي وإعرابه.**
2. **أن يتعرف الطّالب الفعل المضارع المرفوع.**

**إستراتيجيّتا التّدريس:**

1. **التّعلم في مجموعات/ التّعلم التّعاوني.**
2. **التّدريس المباشر/ سؤال وجواب.**
3. **الفعل الماضي: يدلّ على حدث حصلت أحداثه وانتهى. ويأتي مبنيًّا دائمًا.**

**أ - الفعل الماضي :**

* **يُبنى الفعل الماضي على الفتح في الحالات الآتية:**
1. **إذا لم يتصل به شيء، مثال: وصلَ الطالب باكرًا.**
2. **إذا اتصلت به (ت) التأنيث، مثال: ناقشَتْ معلمةُ المادةِ المسألة.**
3. **إذا اتصلت به ألف الاثنين، مثال: حصلَا على حقّهما.**
4. **إذا اتصلت به (نا) الدّالة على المفعول به، مثال: ساعدَنَا المعلمُ في حلّ المسألة.**

**سؤال: فرّق بين ( نا) الدّالة على الفاعل و( نا) الدّالة على المفعول به، ممثلا على كلّ منهما بجملة تامة:**

**-هزمْنا الفريقَ: نا: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.**

**الفعل المتصل بـ" نا " الفاعل يكون مبنيًا على السكون.**

1. **هزَمَنَا الفريقُ: "نا" ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به.**

**الفعل المتصل بـ" نا" المفعول به يكون مبنيًا على الفتح.**

* **يبنى الفعل الماضي على الضم في حالة واحدة، هي:**

**اتصاله بواو الجماعة، مثال: المحامون دافعُوا عن المتهم.**

* **يبنى الفعل الماضي على السكون في الحالات الآتية:**
1. **إذا اتصلت به التاء المتحركة( تَ، تُ، تِ) مثال:**

**سمعْتَ الخبرَ.**

**سمعْتُ الخبرَ.**

**سمعْتِ الخبرَ.**

1. **إذا اتصلت به ( نا) الفاعلين، مثال: ناقَشْنا البحثَ.**
2. **إذا اتصلت به نون النسوة، مثال: رسمْنَ لوحةً جميلةً.**

**سؤال:فرّق بين ( التاء) المتحركة للمخاطبة و( تاء ) التأنيث، ممثلا على كلّ منهما بجملة:**

* **قدّمْتُ عرضًا مميزًا. ت: هي "تاء متحركة" ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.**

**الفعل المتصل بها يكون مبنيًّا على السّكون.**

* **قدَّمَتْ عرضًا جميلًا. ت: تاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الإعراب.**

**الفعل المتصل بها يكون مبنيًا على الفتح.**

**الفعل المضارع: يدل على عمل زمن أحداثه مقترنة بالزمن الحاضر أو المستقبل، ويقبل حروف النصب والجزم، ويأتي معربا ومبنيا.**

أ-**الفعل المضارع المرفوع:**

يرفع الفعل المضارع وتكون علامة رفعه: 1- **الضمة الظاهرة** ( وتظهر الحركة على الحروف الصحيحة) مثال: يستخرجُ، يسيرُ، يعملُ...

1. **الضمة المقدرة**( وتقدر الضمة على الفعل المنتهي بأحد حروف العلة الألف أو الواو أو الياء) مثال: يبني ، يرجو . تقدر الضمة على **حرفي الواو والياء** **للثقل**.

 يسعى، تقدر الحركة على **حرف الألف للتعذر**.

1. **ثبوت النون:** في الأفعال الخمسة، ما الأفعال الخمسة؟ هي أفعال مضارعة اتصلت بها: واو الجماعة وياء المخاطبة وألف الاثنين.

مثال: يناقشون، تناقشون، تناقشين، تناقشان، يناقشان.

و**تعرب: فعلًا مضارعًا مرفوعًا وعلامة رفعه ثبوت النون. أمّا الضمائر المتصلة بها: الواو، الألف، الياء فإعرابها: ضمير متصل مبنيّ في محلّ رفع فاعل.**

 **التدريب الأول: ضع الحركة المناسبة على آخر الأفعال المشار إليها بخطّ:**

1-قالَ المعلّم: شرحْتُ المادة التي ستدخلُ في الامتحان.

2-تُحضّرُ المعلّمة يوميًّا طبقًا من الحلوى ثم توزّعُه على طلّابها.

3-تفاعلَ الطلّاب مع كلمة المدير وأظهرُوا إعجابهم الشّديد.

**التدريب الثاني: أعرب ما تحته خطّ في كلّ جملة من الجمل الآتية:**

1. الشّابان تقدّما للوظيفة.
2. فعل ماضٍ مبني على الفتح؛ لاتصاله بألف الاثنين، الألف: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
3. تنمو الأعشاب وسط حقول القمح.
4. فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الواو للثقل.
5. هنّ جمعْنَ الأزهار.

فعل ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بنون النسوة، النون: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

**التدريب الثالث: كوّن فقرة من أربعة أسطر تتحدث فيها عن الرّياضة في حياة الإنسان مستخدمًا أفعالًا ماضية ومضارعة.**

عرفَت الشّعوب الرّياضة منذ القدم، وكانُوا يمارسون رياضات اتّسمَتْ بالعنف، أمّا اليوم فقد أخذَت الرّياضة أشكالًا مختلفة وخضعَت لقوانين صارمة تحدّدُ أعداد اللاعبين وتضبطُ سلوكهم داخل الملعب، وصارَتْ أكثر رقيًّا وهدوءًا.

للرّياضة فوائد كبير فهي تساعدُعلى تفريغ الضّغوط مما يعملُ على تجنّب أمراض كثيرة منها الضّغط والسّكري.