**المدرسة الوطنيّة الأرثوذكسيّة/ الشّميساني**

**ورقة عمل في درسي الفعل الماضي والمضارع المرفوع**

**قسم البرامج الأجنبية(9-12)**

**اسم الطّالب:---------------الصف: التاسع الشّعبة:----**

 **التّاريخ:------------**

**الأهداف:**

1. **أن يتعرّف الطّالب بناء الفعل الماضي وإعرابه.**
2. **أن يتعرف الطّالب الفعل المضارع المرفوع**

 **إستراتيجيّتا التّدريس:**

1. **التّعلم في مجموعات/ التّعلم التّعاوني.**
2. **التّدريس المباشر/ سؤال وجواب.**
3. **الفعل ماض: وهو يدل على حدث حصلت أحداثه وانتهى.ويأتي مبنيًا دائمًا.**

**أ - الفعل الماضي :**

* **يُبنى الفعل الماضي على الفتح في الحالات الآتية:**
1. **إذا لم يتصل به شيء، مثال:----------------------------**
2. **إذا اتصلت به ( ت) التأنيث، مثال: ------------------------**
3. **إذا اتصلت به ألف الاثنين، مثال:-------------------------**
4. **إذا اتصلت به ( نا ) الدّالة على المفعول به، مثال:---------------**

**سؤال: فرّق بين ( نا) الدّالة على الفاعل و( نا) الدّالة على المفعول به، ممثلا على كلّ منهما بجملة تامة:**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

* **يبنى الفعل الماضي على الضم في حالة واحدة، هي:**

**اتصاله بواو الجماعة، مثال:--------------------------**

* **يبنى الفعل الماضي على السكون في الحالات الآتية:**
1. **إذا اتصلت به التاء المتحركة( تَ، تُ، تِ) مثال:**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

1. **إذا اتصلت به ( نا) الفاعلين، مثال:--------------------**
2. **إذا اتصلت به نون النسوة، مثال:---------------------**

**سؤال:فرّق بين ( ت) المتحركة للمخاطبة وتاء التأنيث، ممثلا على كلّ منهما بجملة:**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**الفعل المضارع: يدل على زمن أحداثه مقترنة بالزمن الحاضر أو المستقبل، ويقبل حروف النصب والجزم، ويأتي معربا ومبنيا.**

أ-**الفعل المضارع المرفوع:**

يرفع الفعل المضارع وتكون علامة رفعه: 1- **الضمة الظاهرة** ( وتظهر الحركة على الحروف الصحيحة) مثال: يستخرجُ، يسيرُ، يعملُ...

1. **الضمة المقدرة**( وتقدر الضمة على الفعل المنتهي بأحد حروف العلة الألف أو الواو أو الياء) مثال: يبني ، يرجو . تقدر الضمة على **حرفي الواو والياء** **للثقل**.

 يسعى، تقدر الحركة على **حرف الألف للتعذر**.

1. **ثبوت النون:** في الأفعال الخمسة، ما هي الأفعال الخمسة؟ هي أفعال مضارعة اتصلت بها : واو الجماعة وياء المخاطبة وألف الاثنين.

مثال: يناقشون، تناقشون، تناقشين، تناقشان، يناقشان.

و**تعرب: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون. أما الضمائر المتصلة: الواو، الألف، الياء فأعرابها: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.**

 **التدريب الأول:ضع الحركة المناسبة على آخر الأفعال المشار إليها بخط:**

1-قال المعلم: شرحت المادة التي ستدخل في الامتحان.

2-تُحضّر المعلمة يوميًا طبقًا من الحلوى ثم توزّعه على طلابها.

3-تفاعل الطلاب مع كلمة المدير وأظهروا إعجابهم الشديد.

**التدريب الثاني: أعرب ما تحته خط في كل جملة من الجمل الآتية:**

1. الشابان تقدّما للوظيفة.

--------------------------------------------------------------------------------------------------

1. تنمو الأعشاب وسط حقول القمح.

-------------------------------------------------

1. هنّ جمعْنَ الأزهار.

--------------------------------------------------------------------------------------------------

**التدريب الثالث: كوّن فقرة من أربعة أسطر تتحدث فيها عن الرّياضة في حياة الإنسان مستخدمًا أفعلًا ماضية ومضارعة.**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------